**Настоящая дружба в рассказе и фильме Е. Дубровской**

**«Не трус и не предатель»: классный час в начальной школе**

**Цель:** организация ценностного общения о дружбе через киноурок.

**Задачи:**

1 Воспитывать чувство сплоченности, умения работать в коллективе.

2 Работать над основными нравственными понятиями: дружба, смелость,

честность.

3. Развивать навыки общения, умения высказать и доказать свое мнение.

4. Развивать творческие способности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Вступление. Подготовка к восприятию фильма. | Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.  Давайте послушаем одну удивительную песню и подумаем, чему будет посвящен наш классный час.  Звучит фрагмент песни «Настоящая дружба»  Как вы поняли, о чем эта песня?  - Как вы понимаете значение слова «друг»?  - Нужны ли человеку в жизни друзья?  - Всех ли своих знакомых ребят ты можешь назвать другом? Почему?  - Как вы понимаете выражение «настоящие друзья»?  [слайд 2]  - Как узнать, какой у тебя друг, настоящий или нет? Как ты сам умеешь  дружить: по-настоящему или нет?  - Какими качествами должен обладать настоящий друг? [слайд 3]  - Конечно, какая дружба и какой ты друг, проверяется временем, поступками, радостью и бедой, пережитыми вместе, умением разделять с другом любые события, происходящие в твоей и его жизни. О настоящей дружбе народ сочинил множество пословиц и поговорок, давайте вспомним некоторые из них. [слайд 4] | Приветствуют друг друга  Слушают песню  Отвечают на поставленные вопросы  Знакомых много, а друг может быть один или два.  Они верные, надёжные.  Дети отвечают на поставленные вопросы. |
| 2. Создание доверительной атмосферы | Сегодня мы будем с вами смотреть фильм «Не трус и не предатель». Этот фильм снят по одноименному рассказу Елены Дубровской из её книги  «Детская книга о самом главном». Иллюстрации к книге рисовали дети.  [слайд 5: обложка книги, фото писательницы] | Рассматривают иллюстрации |
| 3.Задание, фиксирующее внимание на теме. | - Смотрите фильм внимательно. Почему фильм назвали «Не трус и не  предатель»? Определите главную мысль фильма. Чему он учит? Для чего был создан этот фильм? Запомните главных героев фильма. | Дети воспринимают инструкцию |
| 4. Просмотр фильма. | Просмотр короткометражного фильма «Не трус и не предатель» | Учащиеся смотрят фильм |
| 5. Спонтанное обсуждение. | - Кому понравился фильм? Как вы поняли:  - Чему этот фильм учит?  - Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?  - Какой эпизод вам понравился больше всего?  - Как звали главных героев фильма? (Вова Морозов и Слава Карпов)  - Кем они были друг для друга?  - Что мы узнали о мальчиках из фильма?  На доске слова Вова и Слава и подобранные высказывания, дети читают слова, выходят к доске и прикрепляют характеристики под именами.  **Вова:**  **Слава:**  - Слава и Вова разные по характеру, но им интересно проводить время  вместе. Кто из мальчиков был выдумщиком?  Вова, а Слава разделял интересы друга.  - Какую теорию хотел проверить Вова с помощью микроскопа?  Микроскоп дорого стоил, и если его сломаешь, то родители будут  выплачивать двойную стоимость прибора, а в семье Славы денег на это не было.  - Что заставило Славу согласиться на предложение Вовы?  - Вспомните, что сказал Слава, когда увидел раздавленный микроскоп?  («Мне конец…») Почему он так сказал?  - Как вёл себя Слава во время признания?  - Как это характеризует Славу?  - Опишите, как вёл себя Вова в момент признания Славы.  - Почему он себя так вёл?  - Стало ли Вове легче на душе после признания Славы?  - Вспомните его мысли в этот момент.  «Что ж я – предатель и трус?.. Славка это сделал ради меня, потому  что считает меня другом… А я его предал, я промолчал, струсил… а если  признаюсь, мама меня убьёт… А не признаюсь, то на всю жизнь останусь  предателем и трусом… Славке уже не поможешь, он взял всю вину на себя,  а ты себе всё испортишь: Нина Владимировна маму вызовет, тебя больше  на улицу не выпустят, и велосипед тебе никто не купит… Если не  признаюсь, то навсегда потеряю друга и до конца своей жизни буду знать,  что я предатель и трус…»  - Что заставило Вову признаться в порче микроскопа?  - Как это характеризует Вову?  - Почему в конце фильма мы видим радостную улыбку на лице Славы?  - Как вы думаете, настоящая дружба у мальчиков или нет?  В жизни очень нелегко найти настоящего друга, который разделит с  тобой не только беду, но и радость, который всегда поддержит тебя в  трудную минуту. Поэтому, если у вас есть настоящий друг, дорожите  этой дружбой, берегите, не теряйте её и сами учитесь дружить по настоящему.  -Как вы думаете, у дружбы должны быть свои правила?  [слайд 7: Правила дружбы] | Дружбе  Высказывания детей.  Вова Морозов и Слава Карпов  Дети дают характеристику главным героям.  **Вова**:  - хочет стать путешественником или изобретателем;  - но с вероятностью 98% станет учёным-биологом и будет изучать  окружающий  мир  и  обязательно  что-нибудь  изобретёт,  например,  переводчик с птичьего языка;  - заходит за другом каждое утро, чтобы вместе идти в школу;  - оберегает друга;  - выдумщик и фантазёр;  **Слава:**  - обычный,  - всего боится,  - невдумчивый,  - заботливый (заботится о своих младших братьях и сёстрах),  - честный.  Он хотел узнать, живут ли в грязной луже настоящие монстры. Если  живут, то их можно рассмотреть в капле воды, но только с помощью  микроскопа.  Его попросил друг.  («Мне конец…»)  Он чувствовал ответственность перед учительницей. Получилось,  что он не оправдал оказанного ему доверия  Взял всю вину на себя: «Я его разбил. Я не специально…». Про Вову он  ничего не сказал.  Он настоящий верный друг, не стал сваливать вину на Вову,  оправдывая себя.  Опустил голову вниз, смотрел украдкой на Славу  Чувствовал себя виноватым, но ему совсем не хотелось отвечать за  разбитый микроскоп.  Нет, его мучила совесть, и в душе шла борьба между добром и злом.  Мы слышим внутренний диалог мальчика.  Он не захотел терять друга и оставаться трусом и предателем до  конца своей жизни. От своих мыслей и своей совести никуда не сбежишь и  не спрячешься. Вова понял, что мысли о предательстве друга будут мучить  его всю жизнь. И он выбирает: лучше признаться и рассказать всё как было,  чем остаться предателем, трусом и потерять друга.  Он сумел побороть в своей душе страх, свою трусость и проявил  мужество  Слава понял, что Вова – настоящий друг. Он решился сказать правду и не предал их дружбы.  Дети называют правила. |
| 6. Обобщение результатов обсуждения. | - Скажите, для чего сняли этот фильм? Чему он учит?  [слайд 8] | Ответы детей: в фильме показана настоящая дружба двух мальчиков. Фильм создан для того, чтобы люди учились не трусить, не предавать друзей, учились  побеждать свой страх, воспитывать в своём характере мужество и  честность. |
| 7.Выход на  социальную практику. | - Ребята, предложите, а что мы вами можем сделать для своего друга. | Предложения ребят (Подарок просто так, концерт, письмо, помощь в чём-либо и т.д) |